



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPUAVA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2018

DATA DA PROVA: 03/02/2019

MANHÃ

CARGO:

## PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho do texto de Leandro Karnal a seguir e responda às questões de 1 a 6:

Como valorizar conhecimento se ele foi usado para constranger? Correções gramaticais ríspidas, humilhações diante de uma ignorância tópica ou impaciência com lentidão de aprendizado vão dirigir a dor do jovem para o saber e seus usuários. Como adquirir o desejo de aprender se o resultado é virar uma pessoa chata? Conhecimento deve libertar, ampliar horizontes, ajudar na felicidade, clarear angústias e emocionar. Se a intenção for agredir, é mais ecológico um tapa na cara do que derrubar árvores para o papel. A propósito, isso é uma ironia e não um conselho.

Curiosidade pode ser estimulada com boas perguntas. Elas devem ser dosadas e nunca podem parecer um artificialismo didático. “Phármakon” (remédio e veneno): a diferença está na dose. A ideia vem da medicina antiga e de uma ideia de Jacques Derrida sobre o poder da palavra. Empurre um romance árido e com questões existenciais acima da faixa etária de uma criança e estará lançada uma fértil semente de rejeição à leitura. O lúdico sempre tem um papel central. Machado de Assis é um gênio. Imaginar que alguém de 13 anos esteja preocupadíssimo com fidelidade conjugal como estava o taciturno Bentinho é ignorar regra básica sobre jovens. A leitura não deve ser apenas o reforço do meu mundo e dos meus valores. Porém, para que ela possa alçar voo, a caminhada deve ser coerente.

Trecho do artigo do Estadão Ele não gosta de ler!, março 2017.

01. Assinale a alternativa que classifica e explica CORRETAMENTE de que tipo de texto se trata.

- a) O texto em questão se classifica como dissertativo, pois apresenta argumentos fundamentados em exemplos, além de um posicionamento crítico em relação ao assunto.
- b) Trata-se de um texto injuntivo, visto que apresenta uma receita, com ingredientes e modo de preparo para o jovem em formação.
- c) O texto se classifica como narrativo, visto que Leandro Karnal, como historiador, usa da narração literária de histórias para embasar seus argumentos.
- d) O texto é descritivo, visto que apresenta uma análise específica de dados da realidade, com um tom de impessoalidade e apresentação de informações.

02. A respeito do termo “humilhações”, presente na frase “humilhações diante de uma ignorância tópica”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. O termo significa “afrontas, injúrias, ofensas”.
- II. O termo está no plural e no grau aumentativo.
- III. Trata-se de um adjetivo feminino.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

03. Analise a frase “Machado de Assis é um gênio” e assinale a alternativa que correlacione as funções sintáticas aos termos que as desempenham CORRETAMENTE.

- a) *Machado de Assis* - sujeito; é um gênio - predicado.
- b) *Machado de Assis* - sujeito; é - verbo transitivo direto; um gênio - objeto indireto.
- c) *Machado de Assis* - sujeito simples; é um gênio - adjunto adnominal.
- d) *Machado de Assis* - sujeito; é um gênio - adjunto adverbial.

04. O termo “ele” na frase “Como valorizar conhecimento se ele foi usado para constranger?” retoma e se refere a:

- a) Conhecimento.
- b) Leandro Karnal.
- c) *Phármakon*.
- d) O jovem.

05. A respeito do termo “Phármakon”, o autor acrescenta que o mesmo termo pode assumir sentidos opostos “remédio e veneno”, dependendo da dosagem. Assinale a alternativa que apresenta, da mesma forma, termos com sentido fundamentalmente CONTRÁRIOS.

- a) Saúde e cuidado.
- b) Temor e solidão.
- c) Guerra e paz.
- d) Justiça e progresso.

06. Assinale a alternativa que correlaciona CORRETAMENTE as funções sintáticas aos termos que as desempenham na frase “O lúdico sempre tem um papel central.”

- I. O, um, central.
- II. lúdico.
- III. sempre.
- IV. tem.
- V. papel.

- A) Verbo transitivo direto.
- B) Adjuntos adnominais.
- C) Adjunto adverbial de tempo.
- D) Núcleo do sujeito.
- E) Núcleo do objeto direto.

- a) I-B; II-A; III-C; IV-E; V-D.
- b) I-D; II-C; III-B; IV-A; V-E.
- c) I-B; II-D; III-C; IV-A; V-E.
- d) I-C; II-B; III-A; IV-E; V-D.

**QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA**

07. Considere diversos retângulos de lados  $x$  e  $y$ . Para que possuam sempre a mesma área, é necessário que suas medidas sejam:

- a) Diretamente proporcionais.
- b) Inversamente proporcionais.
- c) Iguais, apenas.
- d) Compreendidos entre zero e um.

08. Para quais valores de  $x$  a função  $f(x) = x^2 - 6x + 5$  assume valores negativos?

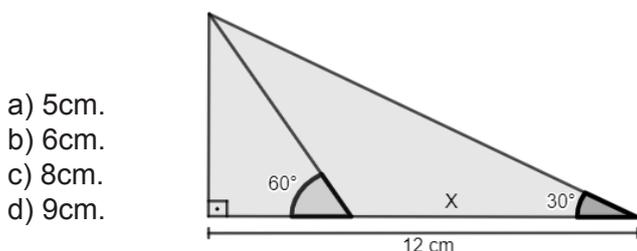
- a) Para  $1 < X < 5$ .
- b) Para  $X < -5$  ou  $X > -1$ .
- c) Para  $1 \leq X \leq 5$ .
- d) Para  $X < 1$  ou  $X > 5$ .

09. Assinale a alternativa que contém uma conclusão lógica das premissas apresentadas a seguir:

- O Paraná é um estado com muitas cidades ricas.
- Guarapuava é uma cidade do estado do Paraná.

- a) Guarapuava é uma cidade rica.
- b) Guarapuava pode ser uma cidade rica.
- c) Guarapuava não é uma cidade rica.
- d) Guarapuava não pode ser uma cidade rica.

10. Qual a medida de  $x$  no triângulo a seguir?



- a) 5cm.
- b) 6cm.
- c) 8cm.
- d) 9cm.

**QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS**

11. Examine a explicação a seguir, relacionada a um significativo aspecto da sociedade brasileira, e assinale a alternativa que indica o conceito a que se faz referência.

*“Trata-se de um termo usado por alguns intelectuais para descrever relações raciais no Brasil. O termo*

*denota a crença de que o Brasil escapou do racismo e da discriminação racial. Estudiosos afirmam que os brasileiros não vêem uns aos outros através da lente da raça e não abrigam o preconceito racial em relação um ao outro. Por isso, enquanto a mobilidade social dos brasileiros pode ser limitada por vários fatores, gênero e classe incluído, a discriminação racial é considerada praticamente irrelevante. O conceito foi apresentado inicialmente pelo sociólogo Gilberto Freyre, em sua obra Casa-Grande & Senzala, publicada em 1933”.*

(Portal InfoEscola, com adaptações).

- a) Democracia racial.
- b) Globalização.
- c) Homem cordial.
- d) Xenofobia.

12. Considere a seguinte análise jornalística, a respeito da equipe econômica do novo governo brasileiro, e assinale a alternativa que preenche a lacuna ADEQUADAMENTE.

*“A equipe econômica do próximo governo já está praticamente fechada. O presidente eleito Jair Bolsonaro e \_\_\_\_\_, confirmado para o Ministério da Economia, ainda precisam anunciar os nomes para as presidências da Caixa Econômica Federal e do Banco do Brasil. Integram a equipe econômica os economistas Roberto Campos Neto, que irá para o Banco Central, Roberto Castello Branco, que assumirá o comando da Petrobras, e Joaquim Levy, que vai presidir o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social”.*

(Agência Brasil, 19/11/2018, com adaptações).

- a) Ciro Gomes.
- b) Fernando Haddad.
- c) Paulo Guedes.
- d) Sérgio Moro.

13. Leia a definição proposta a seguir, a respeito do conceito tecnológico de streaming, e assinale a alternativa que indica uma empresa cuja principal atividade está baseada atualmente nessa tecnologia.

*“Streaming é uma forma de transmissão de som e imagem através de uma rede qualquer de computadores sem a necessidade prévia de concluir os downloads daquilo que se está vendo e ouvindo, pois neste método o equipamento recebe as informações ao mesmo tempo em que as repassa ao usuário”.*

(Interrogação Digital, com adaptações).

- a) Google.
- b) WhatsApp.
- c) Netflix.
- d) Windows.

---

14. De acordo com o disposto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Guarapuava, assinale a alternativa que NÃO indica um dos requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal.

- a) Gozo dos direitos políticos.
- b) Quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- c) Ter nacionalidade brasileira e ser natural de Guarapuava.
- d) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

---

### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A tecnologia assistiva é o campo de estudos que pretende:

- a) Remover barreiras para a participação das pessoas com deficiência na sociedade.
- b) Introduzir barreiras para a participação das pessoas com deficiência na sociedade.
- c) Colocar barreiras para participação de algumas pessoas com deficiência na sociedade.
- d) Remover barreiras para a participação de todas as pessoas da sociedade.

---

16. A tecnologia assistiva tem sido usada de diferentes formas, no Brasil. Assinale a alternativa que NÃO se relaciona ao campo da tecnologia assistiva:

- a) Ferramentas utilizadas para dar apoio às pessoas com deficiência.
- b) Métodos e técnicas utilizadas para dar apoio às pessoas com deficiência.
- c) Soluções para eliminação de barreiras à inclusão das pessoas com deficiência.
- d) Conhecimento em estado puro (epistemológico) sobre autonomia e qualidade de vida.

---

17. Sobre o atendimento educacional especializado (AEE), é CORRETO afirmar que:

- a) O AEE pode ser confundido com reforço escolar, por ter semelhanças com as aulas de reforço.
- b) O AEE se confunde com práticas clínicas, como as da terapia ocupacional, fisioterapia ou outras.
- c) O AEE pode ser considerado como um serviço em tecnologia assistiva.
- d) Suas atividades não são específicas, provenientes de uma pedagogia não especializada em pessoas com deficiência.

18. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da educação inclusiva torna a educação especial:

- a) Um serviço que presta apoio dentro e fora da sala de aula.
- b) Uma escola para os alunos que não acompanham a sala.
- c) Extinta, visto que com a inclusão não é necessária.
- d) Segregadora, visto que atende às deficiências graves.

---

9. O aluno com surdez, em seu processo de inclusão escolar, terá um desafio diferente das demais crianças, com ou sem deficiências. Por estar privado da audição, um dos sentidos mais importantes para o desenvolvimento da fala e de acesso ao conhecimento, se não receber os estímulos adequados para a sua aprendizagem, terá muitas dificuldades. Dentre esses estímulos, podemos citar qual linguagem para seu melhor desenvolvimento?

- a) Língua Brasileira de Códigos – Libras.
- b) Língua Estrangeira de Sinais – Libras.
- c) Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- d) Língua Portuguesa de Sinais – Sorobã.

---

20. De acordo com o Decreto n. 6.571/08, os alunos público alvo da educação especial serão contabilizados duplamente no FUNDEB, quando tiverem matrícula em classe comum de ensino regular da rede pública e matrícula no atendimento educacional especializado - AEE, conforme registro no Censo escolar/ MEC/INEP do ano anterior. Dessa forma, são contempladas:

- I. Matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional da mesma escola pública;
- II. Matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional de outra escola pública;
- III. Matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado público;
- IV. Matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

21. Para atuação no AEE (atendimento educacional especializado), o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na educação especial,

inicial ou continuada. São atribuições do professor do atendimento educacional especializado:

I. Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.

II. Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.

III. Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional.

IV. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.

---

22. A política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva determina, como seu público-alvo:

- a) Todos os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem na escola.
- b) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- c) Crianças com ou sem deficiência que apresentem dificuldades de aprendizagem.
- d) Todos os alunos da escola, independente das dificuldades apresentadas.

---

23. Como as crianças deficientes visuais geralmente adquirem seu conhecimento por meio de experiências que não incluem o uso da visão, faz-se necessário que lhes sejam oferecidas oportunidades para desenvolver os sentidos remanescentes, entre eles podemos citar:

- a) Tato, audição, visão e paladar.
- b) Tato, audição, olfato e paladar.
- c) Visão, olfato, paladar, audição e tato.
- d) Apenas o tato.

---

24. Na Resolução CNE/CEB Nº 01, de 07/04/99, art. 3º, em uma das propostas pedagógicas das instituições de educação infantil, fala sobre respeitar os seguintes fundamentos norteadores, EXCETO:

- a) Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

b) Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

c) Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

d) Princípios sociais da religiosidade, na educação pública, sujeitos diretamente ligados ao processo educacional.

---

25. O Parecer CNE/CEB Nº 22/98 aprovado em 17/12/98, cita os programas a serem desenvolvidos em centros de Educação Infantil, ao respeitarem o caráter lúdico, prazeroso das atividades e o amplo atendimento às necessidades de ações planejadas, ora espontâneas, ora dirigidas, ainda assim devem expressar uma intencionalidade e, portanto, uma responsabilidade correspondente, que deve ser avaliada, supervisionada e apoiada por quem?

- a) Pelas escolas e conselhos de educação, especialmente os municipais, para verificar sua legitimidade e qualidade.
- b) Pelas secretarias e conselhos de educação, especialmente os municipais, para verificar sua legitimidade e qualidade.
- c) Pelas secretarias e conselhos de pais, especialmente os estados, para verificar sua legitimidade e qualidade.
- d) Pelas coordenadoras e diretoras escolares dos municípios, para verificar sua legitimidade e qualidade.

---

26. Nas normas e princípios para a Educação Infantil no sistema de ensino do Paraná, deliberações nºs 02/2005 – CEE de 06/06/05, em seu art. 3º § 3.º, fala que a educação infantil poderá ser oferecida em instituições educacionais que atendam outros níveis de ensino, desde que garantidas as condições de funcionamento e as exigências contidas na deliberação para o atendimento às crianças de qual faixa etária:

- a) De zero a seis anos de idade.
- b) De zero a cinco anos de idade.
- c) De três a cinco anos de idade.
- d) De dois a seis anos de idade.

---

27. O art. 148, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/90, de 13/07/90, fala sobre a Justiça da Infância e da Juventude e suas competências, entre as quais NÃO compete:

- a) Conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- b) Conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis.

- c) Conhecer de casos encaminhados pelo conselho tutelar, aplicando as medidas cabíveis.  
 d) Conceder a emancipação, nos termos da lei civil, junto da autorização dos pais.

28. Entre as noções gerais sobre as atribuições do cargo para atuar como professor de atendimento educacional especializado (AEE), o mesmo deve:

- a) Encaminhar para o órgão competente desenvolver proposta de educação bilíngue – língua brasileira de sinais.  
 b) Cumprir seis horas/atividade no mesmo local e turno de exercício da docência do CAES. A hora/atividade deverá ser distribuída em uma hora/aula por dia.  
 c) Promover a triagem visual e encaminhamento oftalmológico quando necessário.  
 d) Promover o ensino da modalidade escrita do português, como segunda língua, somente no ensino fundamental.

29. Para utilização dos recursos dos fundos do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica), Lei Federal nº 11.494/2007, art. 23, é VEDADA a utilização dos recursos dos Fundos para:

- a) O financiamento das despesas não consideradas como de manutenção e desenvolvimento da educação básica.  
 b) Os recursos poderão ser aplicados pelos estados e municípios indistintamente entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica nos seus respectivos âmbitos de atuação prioritária.  
 c) Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

- d) Do total de pagamentos devidos aos profissionais do magistério da educação, em decorrência do efetivo exercício em cargo, emprego ou função, integrantes da estrutura, quadro ou tabela de servidores do estado, distrito federal ou município, conforme o caso, inclusive os encargos sociais incidentes.

30. Além de alunos que apresentam deficiências físicas e mentais, encontram os superdotados, que podem apresentar notável desempenho ou elevada potencialidade em quais aspectos isolados ou combinados?

- a) Capacidade intelectual, aptidão física, pensamento criador, capacidade de liderança, talento especial para a gastronomia, habilidades motoras.  
 b) Capacidade técnica, aptidão acadêmica, pensamento rápido, capacidade de organização, talento especial para as artes marciais, habilidades psicomotoras.  
 c) Capacidade mental, aptidão esportiva, pensamento criador, capacidade de ideias, talento especial para o lógico matemático, habilidade psicossocial.  
 d) Capacidade intelectual, aptidão acadêmica, pensamento criador, capacidade de liderança, talento especial para as artes, habilidades psicomotoras.

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30